

## **KOKRŪPNIECĪBAS (MEŽSAIMNIECĪBA UN KOKAPSTRĀDE) NOZARU EKSPERTU PADOMES VIEDOKLIS**

### **1) Kvalifikācijas prasības (PS)**

*Kad un kā ir plānots pārskatīt (precizēt) profesiju standartus atbilstoši jaunajai pamatprofesiju struktūrai un kvalifikācijas prasības specializācijām?*

Profesiju standartus un kvalifikācijas prasības specializācijām plānots pārskatīt pēc nozares izpētes – 2012. un 2013.gadā. Balstoties uz nozares izpētes rezultātiem un izveidoto kvalifikācijas struktūru, NEP pārskatīs profesiju standartus un pieņems lēmumu par profesijas standartu izstrādi vai aktualizācijas nepieciešamību.

### **2) Izglītojamo (sagatavojamo speciālistu) skaits**

*Kā tiek vērtēts pašlaik profesionālajās izglītības iestādēs sagatavojamo speciālistu skaits? (t.sk. 1-1,5 gadīgās programmās vidusskolēniem)*

*Kā tiek vērtēta LM neformālās un tālākizglītības sistēma?*

*Kādi uzlabojumi būtu nepieciešami?*

Trūkst informācijas par potenciālo pieprasījumu no darba devēju puses, tāpēc šādus secinājumus varēs sniegt tikai pēc nozares izpētes. LM aktivitātes pieaugušo izglītošanā vajadzētu nodot IZM, lai visi jautājumi, kas saistīti ar izglītošanu koncentrēti vienā ministrijā.

### **3) Profesionālās izglītības iestāžu tīkls**

*Kā tiek vērtēts esošais un paredzamais profesionālajās izglītības iestāžu tīkls?*

*Kuras no skolām būtu jāattīsta par reģionālajiem atbalsta (metodiskajiem un kvalifikācijas eksāmenu) centriem?*

*Vai apmierina savulaik saskaņotais PIKC reģionālais izvietojums?*

Ir jā saglabā izglītības iestādes ar vēsturiskām tradīcijām nozares izglītībā. Kokapstrādei būtu nepieciešamas saglabāt kā reģionālos atbalsta centrus – Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma profesionālo vidusskolu, Cēsu Profesionālo vidusskolu, Austrumlatgales profesionālo vidusskolu, Rietumzemgales profesionālās izglītības kompetences centru „Jelgavas Amatniecības vidusskola” un Rīgas Pārdaugavas profesionālo vidusskolu, Mežsaimniecībai – Ogres Valsts tehnikumu.

Veidojot PIKC nav ņemti visi nozares ieteikumi, nedrīkstētu būt vairāk kā 5 dažādu nozaru virzieni PIKC, jo pārāk liela dažādībā un lielais apjoms neļauj pilnvērtīgi pārvaldīt procesu. Koledžās vajadzētu nodrošināt gan profesionālās vidējās izglītības pakāpes, gan koledžu programmu pēctecību.

#### **4) Prakses iespējas**

*Kā tiek vērtēts pašreizējais prakses nodrošinājums?*

*Kādi apstākļi traucē un kādi apstākļi motivētu uzņēmējus nodrošināt programmu prasībām atbilstošu kvalifikācijas praksi?*

*Kādi ir priekšlikumi normatīvās bāzes pilnveidei?*

*Kādi apstākļi traucē un kādi apstākļi motivētu uzņēmējus nodrošināt kvalifikācijas iespējas profesionālo skolu pasniedzējiem?*

Uzņēmumiem nav motivācijas prakses organizēšanai. Ir nepieciešams attīstīt „ bonusu” sistēmu uzņēmumiem (nodokļu atlaides, papildus punkti valsts iepirkumos u.c.), kā arī prakses vadītājam jānodrošina konkurētspējīgs atalgojums. Nav līdzekļu nodrošinājuma praktikanu dzīvošanai, ja prakses vieta nav tuvumā izglītības iestādei vai dzīvesvietai. Profesionālo skolu pasniedzējiem kvalifikācijas iespējas uzņēmumos vajadzētu rīkot vienlaicīgi ar audzēkņu praksi.

#### **5) Iegūtās kvalifikācijas novērtēšana + piešķiršana**

*Cik lielā mērā apmierina esošā iegūtās kvalifikācijas novērtēšanas un piešķiršanas sistēma?*

*(atsevišķi: profesionālajās skolās? tālākizglītībā? ārpus formālā ceļā iegūtās kvalifikācijas?)*

*Kādi ir priekšlikumi sistēmas pilnveidei?*

*Vai kvalifikācijas novērtēšanas un piešķiršanas sistēma būtu attiecināma uz: koledžu programmām? (profesionālajām) bakalauru programmām? (profesionālajām) maģistru programmām?*

Iegūtās kvalifikācijas novērtēšanas un piešķiršanas sistēmai: profesionālajā sākotnējā izglītībā – apmierinātu, ja dotu iespēju eksaminācijas komisijai papildus klātienē diskutēt un pārliecināties par izglītojamo iemaņām sagatavot iekārtas darbam, veikt griezējinstrumentu nomaiņu, regulēšanu, aizsargierīču uzstādīšanu, darba aizsardzības prasības strādājot ar konkrēto darbmāšīnu, pārbaudīt apmācāmā izpratni par iekārtu tehnoloģiskās pielietošanas iespējām, aizsargierīču uzstādīšana, prasme strādāt ar mašīnām u.c. jautājumi. Tālākizglītībā – nav pietiekamas informācijas, ārpus formālā ceļā iegūtās kvalifikācijas atzīšanai – trūkst pieredzes.

#### **6) Nozaru kvalifikāciju struktūra**

*Cik lielā mērā apmierina (tiek pielietota) patreizējā likumā noteiktā 5 profesionālās kvalifikācijas līmeņu sistēma?*

*Kā tiek vērtēta pašreiz MK noteikumos paredzētā 8 profesionālās kvalifikācijas līmeņu sistēma?*

*Kādi ir priekšlikumi pārejai uz ES paredzēto 8 līmeņu sistēmu, lai tā būtu nozarēm izprotama un nākotnē tiktu praktiski izmantota?*

*Kad ir paredzēts izveidot Nozares kvalifikāciju struktūru?*

Patreizējā likumā noteiktā 5 profesionālās kvalifikācijas līmeņu sistēma ir saprotama un tiek izmantota. Pēc nozares izpētes rezultātiem un profesiju standartu pārskatīšanas, tiks novērtēts konkrēto profesiju kvalifikācijas līmenis un atbilstība MK noteikumiem.