

## **PĀRTIKAS RAŽOŠANAS UN LAUKSAIMNIECĪBAS NOZARES EKSPERTU PADOMES VIEDOKLIS**

### **1) Kvalifikācijas prasības (PS)**

*Kad un kā ir plānots pārskatīt (precizēt) profesiju standartus atbilstoši jaunajai pamatprofesiju struktūrai un kvalifikācijas prasības specializācijām?*

Projektā 2012. gadā ir plānots pēc pētījuma rezultātiem sākt pārskatīt (precizēt) profesiju standartus atbilstoši jaunajai pamatprofesiju struktūrai un kvalifikācijas prasībām specializācijām.

### **2) Izglītojamo (sagatavojamo speciālistu) skaits**

*Kā tiek vērtēts pašlaik profesionālajās izglītības iestādēs sagatavojamo speciālistu skaits? (t.sk. 1-1,5 gadīgās programmās vidusskolēniem)*

*Kā tiek vērtēta LM neformālās un tālākizglītības sistēma?*

*Kādi uzlabojumi būtu nepieciešami?*

Tuvāka informācija par 1-1,5 gadīgām programmām VIAA mājas lapā -

[http://www.viaa.gov.lv/lat/strukturfondi/12113\\_prof\\_jauniesiem/12113\\_viaa\\_projekts/](http://www.viaa.gov.lv/lat/strukturfondi/12113_prof_jauniesiem/12113_viaa_projekts/)

Izglītojamo skaita nepieciešamību varēs izvērtēt pēc aptaujas anketu atbilžu apkopošanas.

### **3) Profesionālās izglītības iestāžu tīkls**

*Kā tiek vērtēts esošais un paredzamais profesionālajās izglītības iestāžu tīkls?*

*Kuras no skolām būtu jāattīsta par reģionālajiem atbalsta (metodiskajiem un kvalifikācijas eksāmenu) centriem?*

*Vai apmierina savulaik saskaņotais PIKC reģionālais izvietojums?*

Izglītības iestāžu reģionālais plānojums pārtikas ražošanas nozarei ir labs.

### **4) Prakses iespējas**

*Kā tiek vērtēts pašreizējais prakses nodrošinājums?*

*Kādi apstākļi traucē un kādi apstākļi motivētu uzņēmējus nodrošināt programmu prasībām atbilstošu kvalifikācijas praksi?*

*Kādi ir priekšlikumi normatīvās bāzes pilnveidei?*

*Kādi apstākļi traucē un kādi apstākļi motivētu uzņēmējus nodrošināt kvalifikācijas iespējas profesionālo skolu pasniedzējiem?*

Nepieciešama prakses vadītāju uzņēmumos materiālā ieinteresētība. Uzņēmumos tiek izmantotas ļoti sarežģītas iekārtas un dārgi materiāli. Audzēkņu-praktikantu dalība ražošanā bieži rada ievērojamus materiālos zaudējumus. Nozares uzņēmumi jau ir piedāvājuši iespējas profesionālo skolu pasniedzējiem stažēties uzņēmumos. Nepieciešams finansējums prakšu vadītāju atalgojumam. Darba devēju piedāvātie risinājumi prakšu vietu organizācijas veicināšanai:

- Attīstīt „bonusu” sistēmu uzņēmumiem (nodokļu atlaides, papildus punkti valsts iepirkumos u.c.);
- Prakses vadītājam konkurētspējīgs atalgojums;
- Prakses atskaitēs nodrošināt uzņēmumu konfidencialās informācijas neizmantošanu;
- Novērst sistēmas trūkumu praktikantu piedāvājumā;

- Prakses laiku mācību iestādē saskaņot ar uzņēmumu iespējām;
- Rast iespēju motivēt praktikantu ieinteresētību, lai novērstu disciplināros pārkāpumus, neattaisnotos darba kavējumus;

### **5) Iegūtās kvalifikācijas novērtēšana + piešķiršana**

*Cik lielā mērā apmierina esošā iegūtās kvalifikācijas novērtēšanas un piešķiršanas sistēma?  
(atsevišķi: profesionālajās skolās? tālākizglītībā? ārpus formālā ceļā iegūtās kvalifikācijas?)*

*Kādi ir priekšlikumi sistēmas pilnveidei?*

*Vai kvalifikācijas novērtēšanas un piešķiršanas sistēma būtu attiecināma uz: koledžu programmām?  
(profesionālajām) bakalauru programmām? (profesionālajām) maģistru programmām?*

Pašreizējā kvalifikācijas piešķiršanas sistēma profesionālajās skolās kopumā apmierina, par tālākizglītību un ārpus formālā ceļa iegūto kvalifikāciju pagaidām nav pieredzes. Priekšlikumi sistēmas pilnveidei tiks izstrādāti nozaru darba grupās.

### **6) Nozaru kvalifikāciju struktūra**

*Cik lielā mērā apmierina (tiek pielietota) patreizējā likumā noteiktā 5 profesionālās kvalifikācijas līmeņu sistēma?*

*Kā tiek vērtēta pašreiz MK noteikumos paredzētā 8 profesionālās kvalifikācijas līmeņu sistēma?*

*Kādi ir priekšlikumi pārejai uz ES paredzēto 8 līmeņu sistēmu, lai tā būtu nozarēm izprotama un nākotnē tiktu praktiski izmantota?*

*Kad ir paredzēts izveidot Nozares kvalifikāciju struktūru?*

Pēc projektā veiktā pētījuma rezultātiem varēs noteikt, vai nepieciešamas kādas izmaiņas Profesionālās izglītības likumā.