

TŪRISMA UN SKAISTUMKOPŠANAS NOZARES EKSPERTU PADOMES VIEDOKLIS

1) Kvalifikācijas prasības (PS)

Kad un kā ir plānots pārskatīt (precizēt) profesiju standartus atbilstoši jaunajai pamatprofesiju struktūrai un kvalifikācijas prasības specializācijām?

Projektā 2012. gadā ir plānots pēc pētījuma rezultātiem sākt pārskatīt (precizēt) profesiju standartus atbilstoši jaunajai pamatprofesiju struktūrai un kvalifikācijas prasībām specializācijām. Aptaujas anketā pēc mūsu ierosinājuma ir iekļautas profesijas, kurās ir nodarbināti strādājošie uzņēmumos, bet kuras nav atrodamas profesiju standartā, kā arī izņemtas novecojušās un reāli uzņēmumos neeksistējošās.

2) Izglītojamo (sagatavojamo speciālistu) skaits

Kā tiek vērtēts pašlaik profesionālajās izglītības iestādēs sagatavojamo speciālistu skaits?

(t.sk. 1-1,5 gadīgās programmās vidusskolēniem)

Kā tiek vērtēta LM neformālās un tālākizglītības sistēma?

Kādi uzlabojumi būtu nepieciešami?

Tuvāka informācija par 1-1,5 gadīgām programmām VĪAA mājas lapā -

http://www.viaa.gov.lv/lat/strukturfondi/12113_prof_jauniesiem/12113_viaa_projekts/

Piem. Ceļojumu konsultants (ar vācu valodas zināšanām) Ierosinājums atbalstīt tika saņemts no Sociālajiem partneriem (ALTA).

Priekšlikums, ka tālākizglītības sistēmā ir jāapgūst nepieciešamo zināšanu prasmju kopums, kompetences, kas nepieciešamas un tiek prasītas darba tirgū.

3) Profesionālās izglītības iestāžu tīkls

Kā tiek vērtēts esošais un paredzamais profesionālajās izglītības iestāžu tīkls?

Kuras no skolām būtu jāattīsta par reģionālajiem atbalsta (metodiskajiem un kvalifikācijas eksāmenu) centriem?

Vai apmierina savulaik saskaņotais PIKC reģionālais izvietojums?

PIKC reģionālais izvietojums atbilst plānotajam. Reģionālie atbalsta centri jāveido pēc kritērijiem. Saskaņotais PIKC reģionālais izvietojums ir apmierinošs.

4) Prakses iespējas

Kā tiek vērtēts pašreizējais prakses nodrošinājums?

Kādi apstākļi traucē un kādi apstākļi motivētu uzņēmējus nodrošināt programmu prasībām atbilstošu kvalifikācijas praksi?

Kādi ir priekšlikumi normatīvās bāzes pilnveidei?

Kādi apstākļi traucē un kādi apstākļi motivētu uzņēmējus nodrošināt kvalifikācijas iespējas profesionālo skolu pasniedzējiem?

Ar prakšu vietām ir iespējams nodrošināt Latvijā, kā arī ārpus tās.

Uzņemot audzēkni praksē darba devējam, tiek uzlikta papildus slodze un pienākumi, kā arī traucē tas, ka nav iespējams atvēlēt papildus finansējumu.

Atbalstām priekšlikumus par audzēkņu apdrošināšanu un veselības pārbaudēm gan pirms stāšanās mācību iestādē, gan uzsākot prakses.

Nozares uzņēmumi jau ir piedāvājuši iespējas profesionālo skolu pasniedzējiem stažēties uzņēmumos. Nepieciešams finansējums prakšu vadītāju atalgojumam.

5) Iegūtās kvalifikācijas novērtēšana + piešķiršana

Cik lielā mērā apmierina esošā iegūtās kvalifikācijas novērtēšanas un piešķiršanas sistēma? (atsevišķi: profesionālajās skolās? tālākizglītībā? ārpus formālā ceļā iegūtās kvalifikācijas?)

Kādi ir priekšlikumi sistēmas pilnveidei?

Vai kvalifikācijas novērtēšanas un piešķiršanas sistēma būtu attiecināma uz: koledžu programmām? (profesionālajām) bakalauru programmām? (profesionālajām) maģistru programmām?

Pašreizējā kvalifikācijas piešķiršanas sistēma profesionālajās skolās kopumā apmierina, par tālākizglītību un ārpus formālā ceļa iegūto kvalifikāciju pagaidām nav pieredzes. Tomēr uzskatām, ka jāpāriet uz 8 līmeņu sistēmu.

Koledžām, bakalauru un maģistru programmām piemērota būs 8 profesionālo kvalifikācijas līmeņu sistēma.

6) Nozaru kvalifikāciju struktūra

Cik lielā mērā apmierina (tiek pielietota) patreizējā likumā noteiktā 5 profesionālās kvalifikācijas līmeņu sistēma?

Kā tiek vērtēta pašreiz MK noteikumos paredzētā 8 profesionālās kvalifikācijas līmeņu sistēma?

Kādi ir priekšlikumi pārejai uz ES paredzēto 8 līmeņu sistēmu, lai tā būtu nozarēm izprotama un nākotnē tiktu praktiski izmantota?

Kad ir paredzēts izveidot Nozares kvalifikāciju struktūru?

Pēc projektā veiktā pētījuma rezultātiem varēs noteikt, vai nepieciešamas kādas izmaiņas Profesionālās izglītības likumā, tomēr uzskatām, ka 8 līmeņu sistēma būtu ieviešama.

Nozares kvalifikāciju struktūru varēs izveidot pēc pētījuma rezultātu apkopošanas.