



Eiropas Sociālā fonda projekts
 „Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana”
 (vienošanās Nr. 2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

BŪVNICĪBAS NOZARES EKSPERTU PADOMES UN NOZARU KONSULTANTU DARBA PLĀNS 2015. GADAM

| Nr. p.k. | Galvenie uzdevumi | Svarīgākās darbības uzdevumu īstenošanai | Izpildes termiņš | Darbības rezultāti un rezultatīvie rādītāji | Atbildīgie |
|---|---|--|---------------------|---|--------------------|
| NODEFINĒTS DARBA TIRGUS PIEPRASĪJUMS | | | | | |
| 1. | <u>Nozares izpēte/ Nozaru kvalifikāciju struktūru atbilstība darba tirgum:</u> | | | | |
| | Nozares kvalifikācijas struktūras aktualizēšana, uzturēšana | Nozares kvalifikācijas struktūras papildināšana, piesaistot NEP locekļus | Pēc nepieciešamības | Atbilstoši apstiprinātai kārtībai - papildinātas nozares kvalifikāciju struktūras, Nozaru kvalifikāciju struktūru (noteiktas pamatprofesijas, saistītās profesijas un specializācijas) atbilstība darba tirgum. | Nozaru konsultanti |
| NODEFINĒTS DARBA TIRGUS PIEPRASĪJUMS | | | | | |
| 2. | <u>Definētas kompetences speciālistiem (kvalitatīvie dati)/ Nozares prognozes (kvantitatīvie dati)/Nodrošināta nepārtrauktība nozaru izpētē:</u> | | | | |
| | Nozares vajadzību identificēšana par nepieciešamajām profesionālās izglītības programmām | NEP locekļi informē nozaru konsultantus par nepieciešamo profesionālās izglītības programmu izstrādi atbilstoši nozares vajadzībām. Pieaicinot iespējamās izglītības | Pēc nepieciešamības | Izstrādātas nozarē nepieciešamās profesionālās izglītības programmas | Nozaru konsultanti |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | | programmas īstenotājus - profesionālās izglītības iestādes pārstāvjus, organizē darba grupas profesionālās izglītības programmu izstrādei | | | |
| | Apzināt datus par nozares darbaspēka piedāvājumu un pieprasījumu | Apzināt datus par nozares darbaspēka piedāvājumu profesionālo kvalifikāciju griezumā (uzņemamo audzēkņu un absolventu skaits profesionālās izglītības iestādēs, bezdarbnieku skaits) | Atbilstoši nozares vajadzībām | Pastāvīgi informēt NEP locekļus par nozares darbaspēka pieprasījumu un piedāvājumu (NVA, EM dati un prognozes) | Nozaru konsultanti |
| | Apmeklēt profesionālās izglītības iestādes un apzināt informāciju par profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu sagatavošanas atbilstību darba devēju prasībām, par izglītības iestāžu materiāltehnisko bāzi, par sadarbību ar reģiona darba devējiem, attīstības iespējām un plāniem u.c. jautājumiem atbilstoši nepieciešamībai | Informēt NEP locekļus par novērojumiem, apzināto informāciju profesionālās izglītības iestādēs | Pēc profesionālās izglītības iestāžu apmeklējuma grafika | Apmeklētas profesionālās izglītības iestādes – apkopota informācija pēc vienota formāta | Nozaru konsultanti |
| PROFESIONĀLO IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU BEIDZĒJI KONKURĒTSPĒJĪGI TIRGŪ | | | | | |
| 3. | Profesionālās kompetences: zināšanas prasmes attieksme Nodrošināt visu sektoru pārstāvniecību NEP: | | | | |
| | Informācijas un publicitātes nodrošināšana par NEP darbību (e-vidē) | Publiskot informāciju NEP darbību, saskaņojot ar nacionāliem koordinatoriem: 1)Par plānotām NEP sanāksmēm 2) NEP locekļu saraksta aktualizācija e-vidē 3) nozares uzņēmumu, asociāciju kontaktinformācijas aktualizācija | 1)vismaz 2 nedēļas pirms NEP sanāksmes 2) reizi 2 mēnešos 3)reizi 6 mēnešos | Izstrādāta un publicēta informācija nozaru padomju mājas lapā (e-vidē) | Nozaru konsultanti, Nacionālie koordinatori |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | | 4) profesionālo izglītības iestāžu apmeklējumu rezultātu publiskošana 5) citu nozīmīgu nozares notikumu, savas darbības atspoguļošana e-vidē 6) nozares kvalifikāciju struktūru aktualizācija | 4) pārskats pēc apmeklējuma 5) vismaz reizi mēnesī 6) reizi 6 mēnešos vai pēc nozares pieprasījuma | | |
| | NEP pārstāvniecības nodrošināšana pa sektoriem | NEP locekļu piesaiste pa sektoriem NEP locekļu pārstāvniecība NEP sanāsmēs NEP sastāva aktualizēšana (neaktīvo NEP locekļu nomainīšana pret citiem) | Reizi 6 mēnešos | Nodrošināta sektoru pārstāvniecība Būvniecības nozarē | Nozaru konsultanti |
| PROFESIONĀLO IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU BEIDZĒJI KONKURĒTSPĒJĪGI TIRGŪ | | | | | |
| 4. | Profesionālās kompetences: zināšanas prasmes attieksme/NEP ilgtspējīgas darbības nodrošināšana: | | | | |
| | NEP sanāksmju plāna izstrāde 2015. gadam un saskaņošana ar NEP locekļiem | Priekšlikumu apzināšana NEP sanāksmju plānam 2015. gadam NEP sanāksmju plāna izveide un saskaņošana NEP sanāksmju plāna iesniegšana nacionālajiem koordinatoriem | Līdz 2015. gada 20. janvārim | Izstrādāts un saskaņots NEP sanāksmju plāns 2015. gadam | Nozaru konsultanti |
| | NEP darba organizēšana NEP oriģinālo dokumentu iesniegšana nacionālām koordinatorēm | NEP darba kārtības sagatavošana NEP sanāksmju organizēšana, ekspertu piesaiste NEP protokolu, protokolu izrakstu sagatavošana NEP sanāksmju reģistrācijas lapu sagatavošana | Atbilstoši NEP sanāksmju un darba plānam | Noorganizētas sanāksmes atbilstoši NEP nolikumam | Nozaru konsultanti; Nacionālās koordinatores |
| PROFESIONĀLO IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU BEIDZĒJI KONKURĒTSPĒJĪGI TIRGŪ | | | | | |
| 5. | Profesionālās kompetences: zināšanas prasmes attieksme/Profesionālās kompetences: zināšanas prasmes attieksme | | | | |
| | Uzņēmumu, nozares pārstāvju informēšana par ārpus formālās izglītības | Sniegt informāciju par nozarē iegūstamām kvalifikācijām ārpus formālās izglītības iegūtās | 2015. gada janvāris-decembris; | Nodota informācija par ārpus formālās izglītības iegūtās kompetences | Nozaru konsultanti |

| | | | | | |
|---|--|--|---------------------------------|--|--|
| | iegūtās kompetences novērtēšanas normatīvajām procedūrām. | kompetences novērtēšanā nozaru uzņēmumiem. Izplatīt sagatavoto informāciju nozares uzņēmumiem un to darbiniekiem. Diskusijas par ārpus formālās izglītības iegūtās kompetences novērtēšanas iekļaušanu koplīgumos. | Pēc pieprasījuma | novērtēšanas normatīvajām procedūrām nozaru uzņēmumiem. | |
| | Ārpus formālās izglītības kompetences novērtēšanas aprobācija | Apkopot informāciju par nozares pārstāvjiem, kas ieguvuši kvalifikāciju novērtējot ārpus formālās izglītības gūtās kompetences | Pēc nepieciešamības | Apkopota informācija par ārpus formālās izglītības kompetences novērtēšanas sistēmas aprobāciju | Nozaru konsultanti |
| | Nozares darbinieku kvalifikācijas uzturēšana un paaugstināšana atbilstoši darba tirgus prasībām | Veicināt darbinieku kvalifikācijas saglabāšanu un paaugstināšanu nozarē piedaloties diskusijās ar nozaru pārstāvjiem par darbinieku kvalifikācijas saglabāšanas un paaugstināšanas nozīmi gan darbinieku nodarbinātībai, gan uzņēmumu konkurētspējai | 2015. gada janvāris – decembris | Veicināta cilvēkresursu attīstība nozarēs | Nozaru konsultanti; Nacionālie koordinatori |
| PROFESIONĀLO IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU BEIDZĒJI KONKURĒTSPĒJĪGI TIRGŪ | | | | | |
| 6. | <u>Kvalitātes novērtēšana</u> /Akreditācijas un kvalifikācijas eksāmeni/ Piesaistīt atbilstošākos ekspertus akreditācijas komisijās izglītības kvalitātes novērtēšanā | | | | |
| | Akreditācijas komisiju ekspertu, nozares pārstāvju izglītošana un informēšana. | IKVD organizē apmācību kursus par kvalitātes novērtēšanu, kā arī Eiropas kvalitātes nodrošināšanas ietvarstruktūras profesionālajā izglītībā un profesionālajā tālākizglītībā ieviešanu (EQAVET). | Atbilstoši kursu plānojumam | Nozares pārstāvji iesaistīti: 1) Diskusijās par EQAVET ietvarstruktūras un vienoto profesionālās izglītības kvalitātes rādītāju ieviešanu; 2) Kvalitātes vērtēšanas sistēmas pilnveides projekta izstrādē. Akreditācijas eksperti izglītoti un informēti par kvalitātes novērtēšanu profesionālā izglītībā. | IKVD |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | Profesionālās izglītības kvalitātes novērtēšanas ekspertu reģistra izveide | 1) Apkopot informāciju par IKVD apmācītiem profesionālās izglītības kvalitātes novērtēšanas ekspertiem; 2) Izveidot profesionālās izglītības kvalitātes novērtēšanas ekspertu datu bāzi; 3) Informēt NEP, Valsts izglītības satura centru un profesionālās izglītības iestādes par profesionālās izglītības kvalitātes novērtēšanas ekspertu datu bāzi | Pēc pieprasījuma | Izveidots profesionālās izglītības kvalitātes novērtēšanas ekspertu sākotnējais reģistrs. Papildināšana pēc nepieciešamības. | IKVD sadarbībā ar nozaru konsultantiem |
| PROFESIONĀLO IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU BEIDZĒJI KONKURĒTSPĒJĪGI TIRGŪ | | | | | |
| 7. | <u>Kvalitātes novērtēšana/akreditācijas un Kvalifikācijas eksāmeni/ Piesaistīt atbilstošākos ekspertus profesionālās kvalifikācijas eksāmenu novērtēšanā</u> | | | | |
| | Papildināt nozaru ekspertu sarakstu iekļaušanai profesionālās kvalifikācijas eksāmenu komisijās | Profesionālās kvalifikācijas eksāmena komisiju nozaru ekspertu sarakstu uzturēšana, aktualizēšana | Pēc nepieciešamības | Pilnveidoti nozaru ekspertu saraksti | M.Dukurs; Nozaru konsultanti |
| | Nozares pārstāvju informēšana par profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādi | Informēt NEP par projektā paredzamo profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādi Kopīgas izpratnes veidošana par profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura veidošanu | Atbilstoši projekta aktivitātēm; Pēc nepieciešamības | Sniegta informācija NEP Sagatavotas prezentācijas par profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura veidošanu | B.Pauniņa; R.Ančupāne; M.Dukurs; nozaru konsultanti profesionālās izglītības satura jautājumos |
| | Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura saskaņošana NEP | Informēt NEP par profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura ekspertīzes rezultātiem | 2015. gada 1.pusgads | Ar nozari saskaņots projekta ietvaros izveidotais profesionālās kvalifikācijas eksāmenu saturs | Nacionālie koordinatori; Nozaru konsultanti |
| | Profesionālā kvalifikācijas satura izstrāde, tai skaitā sasniedzamajiem rezultātiem atbilstošas alternatīvās novērtēšanas | Sniegt metodisko atbalstu profesionālās kvalifikācijas satura izstrādē | Atbilstoši projekta aktivitātēm | Ar nozari saskaņots Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu saturs | B.Pauniņa; R.Ančupāne; M.Dukurs; VISC koordinatore |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | metodes izstrāde | | | | |
| PROFESIONĀLO IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU BEIDZĒJI KONKURĒTSPĒJĪGI TIRGŪ | | | | | |
| 8. | Prakse /Uzlabot prakšu organizāciju: | | | | |
| | Apzināt informāciju par problēmām prakšu vietās nozaru uzņēmumos Izveidot ieteikumus par prakses vietu nodrošināšanu | Izskatīta apkopotā informācija par prakses vietām, diskusijas ar NEP locekļiem, nozaru pārstāvjiem, profesionālo izglītības iestāžu pārstāvjiem par prakšu nodrošinājumu konkrētām kvalifikācijām Diskusijas par prakses nodrošināšanas jautājumu jauniešiem speciālistiem iekļaušanu koplīgumos. | Pastāvīgi | Izstrādāti ieteikumi prakses vietu nodrošināšanai konkrētām profesionālās izglītības iestādēm, kvalifikācijām | Nacionālie koordinatori; Nozaru konsultanti |
| PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS ELASTĪBA | | | | | |
| 9. | Izglītības Programmu struktūru daudzveidība/ Paaugstināts nozares un profesionālās izglītības prestižs | | | | |
| | NEP popularizēšana | Tikšanās ar nozaru pārstāvjiem, lai informētu diskutētu par NEP izskatāmiem jautājumiem - veicinot NEP atpazīstamību Rakstu ievietošana nozares un sadarbības partneru medijos | Pastāvīgi Pēc mediju, nozares pārstāvju pieprasījuma | Tikšanās ar nozares pārstāvjiem Publicēta informācija par NEP | Nozaru konsultanti |
| | Aktīva darba devēju iesaiste profesionālā izglītībā – darba vidē balstītas izglītības (Duālā izglītība) veicināšana profesionālā izglītībā | Tikšanās, sanāksmes ar NEP locekļiem, nozares pārstāvjiem par darba vidē balstītu izglītību Pieaicinot profesionālās izglītības iestādes pārstāvjus, organizē darba grupas darba vidē balstītas izglītības ieviešanai nozares uzņēmumos | Pastāvīgi | Nozarē sadarbībā ar darba devējiem tiek īstenotas darba vidē balstītas profesionālās izglītības programmas | Nozaru konsultanti; Nacionālie koordinatori |
| | Nozares un profesionālās izglītības popularizēšana | Dalība izstādēs, konferencēs un konkursos popularizējot nozari, apzinot informāciju par jaunumiem nozarē un nozares izglītībā | Pastāvīgi | Dalība nozares pasākumos Informācijas nodošana NEP sanāksmēs, NEP locekļiem | Nozaru konsultanti; Nacionālie koordinatori |
| | | Informācija medijos, saskaņojot ar | Pēc | Raksti, publikācijas, īsas | Nozaru |

| | | | | | |
|--|---|--|---------------------------------|--|--|
| | | nacionālajiem koordinatoriem – raksti, profesiju popularizēšana/uzņēmumu popularizēšana | pieprasījuma | ziņas e-vidē | konsultanti |
| | | Nozares iesaiste profesionālās meistarības konkursos - apkopot informāciju par profesionālās meistarības konkursiem, par to rezultātiem un dalības iespējām Informēt NEP un veicināt nozaru pārstāvju līdzdalību profesionālās meistarības konkursos | Pēc nepieciešamības | Sagatavotas prezentācijas par profesionālo izglītības iestāžu un nozares uzņēmumu piedāvātiem profesionālās meistarības konkursiem | Nozaru konsultanti |
| PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS ELASTĪBA | | | | | |
| 10. | <u>Izglītības Programmu struktūru daudzveidība/ Izglītības programmu struktūru daudzveidība:</u> | | | | |
| | Nozares pārstāvju informēšana par profesionālās izglītības programmu izstrādi | Informēt NEP par projektā paredzamo profesionālās izglītības programmu izstrādi Kopīgas izpratnes veidošana par profesionālās izglītības programmu izstrādi | Atbilstoši projekta aktivitātēm | Sniegta informācija NEP Sagatavotas prezentācijas par profesionālās izglītības programmu izstrādi | Nozaru konsultanti, nacionālās koordinatores |
| | Profesionālās izglītības programmu saskaņošana NEP | Informēt NEP par projekta ietvaros izstrādātajām profesionālās izglītības programmām Informēt NEP par profesionālās izglītības programmu rezultātiem | Atbilstoši projekta aktivitātēm | Saskaņots ar nozari projekta ietvaros izveidotās profesionālās izglītības programmas ar modulāro pieeju pamatprofesijās, saistītām profesijām un specializācijām | Nozaru konsultanti, Nacionālie koordinatori |
| | Modulāro profesionālās izglītības programmu izstrāde | Sniegt metodisko atbalstu modulāro profesionālās izglītības programmu izstrādē | Atbilstoši projekta aktivitātēm | Ar nozari saskaņotas modulārās profesionālās izglītības programmas | Nozaru konsultanti, VISC koordinatore |