



Eiropas Sociālā fonda projekts  
**„Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana”**  
(vienošanās Nr. 2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

**TRANSPORTA UN LOĢISTIKAS NOZARES EKSPERTU PADOMES  
darba plāns 2015. gadam**

**1. Visu sektoru pārstāvniecība NEP**

- 1.1 NEP sastāva aktualizēšana;
- 1.2 Pašvaldības pārstāvju piesaiste;
- 1.3 Sadarbība ar nozares kontrolējošām institūcijām pēc nepieciešamības;
- 1.4 Profesionālo un augstskolu mācību iestāžu pārstāvju piesaiste un sadarbība pēc nepieciešamības.

**2. NEP ilgtspējīgas darbības nodrošināšana**

- 2.1 Ilglaicīgas sadarbības veicināšana starp nozares sektoru un profesionālo izglītības iestāžu pārstāvjiem;
- 2.2 Starpnozares NEP sadarbības attīstība;
- 2.3 Izglītības līmeņu mijiedarbības veicināšana (sadarbība ar visu līmeņu profesionālās izglītības iestādēm);
- 2.4 Modulāro profesionālo izglītības programmu un profesionālo kvalifikāciju eksāmenu izstrādes konsultācijas.

**3. Veicināt nozares atpazīstamību**

- 3.1 Informācijas izvietošana:
  - 3.1.1 Projekta e-vidē;
  - 3.1.2 NEP locekļu specializētajos preses izdevumos;
  - 3.1.3 NEP locekļu specializētajos nozares preses izdevumos;
- 3.2 Sadarbība ar masu medijiem;
- 3.3 Dalība nozares profesionālajos konkursos (Euroskills, Wordskills, Jaunais profesionālis);
- 3.4 Dalība nozares izstādēs (Latvijā, Eiropā);

**4. Paaugstināt profesionālās izglītības prestižu**

- 4.1 Profesionālās Izglītības iestāžu izpēte atbilstoši nozaru saistītajiem uzņēmumiem (aptaujas anketas);
- 4.2 Sadarbība ar pašvaldībām (karjeras dienas);
- 4.3 Atvērto durvju dienas nozaru uzņēmumos (patstāvīgi);
- 4.4 Mācību ekskursijas nozaru uzņēmumos (patstāvīgi);
- 4.5 Dalība Karjeras dienās vispārējās izglītības mācību iestādēs;
- 4.6 Profesionālās pilnveides un tālākizglītības veicināšana;
- 4.7 Nozaru uzņēmumu motivēšana praktikantu iesaistīšanai darbā

## **5. Nodrošināta nepārtraukta nozares datu ievākšana un analizēšana**

- 5.1 Darba devēju organizāciju statistikas datu analīze;
- 5.2 Aptauju organizēšana (audzēkņu, absolventu, pedagogu) pēc nepieciešamības (par prakses vietām, kvalitāti un tml.);
- 5.3 Nozaru iesaiste darbaspēka pieprasījuma un piedāvājuma definēšanā, prognožu veidošanā;
- 5.4 Nozaru profesiju karšu aktualizēšana.

## **6. Nodrošināta Profesionālās izglītības programmu atbilstība darba tirgum**

- 6.1 Audzēkņu uzņemšanas plānu IZM padotības profesionālās izglītības iestādēs un pašvaldību dibinātās izglītības iestādēs (VB/ ESF ) izvērtēšana;
- 6.2 Profesionālās izglītības programmu aktualizēšana;
- 6.3 Nozares ekspertu piesaiste kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādei un vērtēšanai;
- 6.4 Akreditācijas komisiju ekspertu, nozares pārstāvju izglītošana un informēšana;
- 6.5 Profesionālo kvalifikācijas eksāmenu ekspertu datu bāzes izveide;
- 6.6 Nozaru kvalifikāciju struktūras izstrāde;
- 6.7 Atgriezeniskās saites veidošana par absolventu nodarbinātību un turpmākām izglītības iespējām.
- 6.8 Darba vidē balstītu mācību popularizēšana starp nozaru darba devējiem;
- 6.9 Sniegt metodisko atbalstu modulāro profesionālās izglītības programmu izstrādē.