



Eiropas Sociālā fonda projekts

„Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana” (vienošanās Nr. 2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

**UZŅĒMĒJDARBĪBAS, FINANŠU, GRĀMATVEDĪBAS,
ADMINISTRĒŠANAS (VAIRUMTIRDZNIECĪBAS UN
MAZUMTIRDZNIECĪBAS, KOMERCZINĪBU) NOZARU EKSPERTU
PADOMES
darba plāns 2015. gadam**

1. Audzēkņu uzņemšanas plānu nozares profesijās IZM padotības profesionālās izglītības iestādēs un pašvaldību dibinātās izglītības iestādēs (valsts budžeta finansētās vietās; ESF finansētās programmās) izvērtēšana un saskaņošana NEP.
2. Nozares kvalifikācijas struktūras aktualizēšana, uzturēšana (reizi 6 mēnešos vai pēc nozares pieprasījuma). Atbilstoši apstiprinātai kārtībai – papildinātas vai mainītas nozares kvalifikāciju struktūras. Nozaru kvalifikāciju struktūru (noteiktas pamatprofesijas, saistītās profesijas un specializācijas) atbilstība darba tirgum.
3. Sniegt atbalstu Modulāro profesionālo izglītības programmu (IP) un Profesionālo kvalifikācijas eksāmenu (PKE) izstrādes gaitā nozares profesijām (Mazumtirdzniecības veikala pārdevējs, Komercedarbinieks, Reklāmas pakalpojumu komercedarbinieks, Mazumtirdzniecības komercedarbinieks, Rūpniecības komercedarbinieks, Agrārā sektora komercedarbinieks).
4. Nozares pārstāvju informēšana par Modulāro profesionālās izglītības programmu un Profesionālo kvalifikācijas eksāmenu izstrādi .
5. Jaunu ekspertu piesaiste un sarakstu papildināšana darbam mācību iestāžu profesionālo izglītības programmu akreditāciju komisijās un dalībai kvalifikācijas eksāmenu komisijās (esošo sarakstu aktualizēšana un saskaņošana NEP).
6. Nozares pārstāvju iesaiste Eiropas kvalitātes nodrošināšanas ietvarstruktūras profesionālajā izglītībā un profesionālajā tālākizglītībā ieviešanā (EQAVET), vienoto profesionālās izglītības kvalitātes rādītāju ieviešanā, kvalitātes vērtēšanas sistēmas pilnveidošanā (līmeņu aprakstu izveide, nozaru pamatprofesiju aprakstu izveide).
7. Nozares vajadzību identificēšana par nepieciešamajām profesionālās izglītības programmām.
8. Uzņēmumu, nozares pārstāvju informēšana par ārpus formālās izglītības iegūtās kompetences novērtēšanas iespējām, par normatīvajām procedūrām un iegūstamām kvalifikācijām.

9. Uzņēmumu, darba devēju un nozares pārstāvju iesaiste iepriekšējās izglītības atzīšanā Eiropas un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras un mūžizglītības kontekstā. Motivēt nozares profesiju pārstāvjus (darba ņēmējus, darba meklētājus) veikt iepriekšējās izglītības/pieredzes atzīšanu.
10. Darba devēju piesaiste atbalstam darbinieku profesionālajā pilnveidē un iepriekšējās izglītības/pieredzes atzīšanā.
11. Darba vidē balstītu mācību īstenošana profesionālajā izglītībā. Aktīva darba devēju iesaiste profesionālā izglītībā – darba vidē balstītas izglītības veicināšana profesionālā izglītībā, darba vidē balstītas izglītības ieviešanai nozares uzņēmumos.
12. NEP sastāva aktualizēšana, jaunu NEP locekļu piesaiste.
13. Apzināt datus par nozares darbaspēka piedāvājumu un pieprasījumu.
14. NEP sanāksmju darba plānu I un II pusgadam izstrāde un saskaņošana.
15. NEP darba organizēšana - NEP darba kārtības sagatavošana, NEP sanāksmju organizēšana, NEP protokolu, protokolu izrakstu sagatavošana, NEP sanāksmju reģistrācijas lapu sagatavošana
16. NEP popularizēšana - informācijas un publicitātes nodrošināšanai par NEP darbību informācijas sagatavošana e-vidēi.
17. Tikšanās ar nozaru pārstāvjiem, darba ņēmējiem, darba devējiem, darba meklētājiem, apmācāmajiem, izglītības iestāžu un mācību centru darbiniekiem - lai informētu un diskutētu par NEP izskatāmiem un aktuāliem jautājumiem – par prakšu vietu atbilstošu IP nodrošinājumu, par ārpus formālās izglītības gūtās kompetences novērtēšanu, par darba tirgus prasībām, par darbaspēka pieprasījumu un piedāvājumu, par projekta aktualitātēm u.c., veicinot NEP atpazīstamību.
18. Nozares un profesionālās izglītības popularizēšana - apmācāmo informēšana par nozares profesijām, par mācību iestādēm, kur iespējams apgūt nozares profesijas, par vadošajiem nozares uzņēmumiem, organizācijām u.c., jauniešu informēšana par nozares profesijām, uzņēmumiem, organizācijām, prezentācijas „Topošais darbinieks,.. Dalība izstādēs, konferencēs un konkursos informējot par nozari, apzinot informāciju par jaunāko nozarē un nozares izglītības jomā. Apzināt informāciju par profesionālās meistarības konkursiem, par to rezultātiem un dalības iespējām.
19. Profesijas standartu revīzija - caurskatīt nozarē izstrādātos profesiju standartus, to atbilstību nozares vajadzībām, profesiju standartu satura atbilstību darba tirgus prasībām.